федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(название практики)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика. Информатика

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального об	разования: высшее	е образование -	- бакалавриат /	/ высшее образование -	- специалитет,
магистратура	/ высшее образова	ние – подготов	ка кадров выс	шей квалификации	

бакалавр квалификация очная форма обучения 2021 год набора

Составители:

Иванчук Наталья Васильевна, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математических и естественных наук (протокол № 07 от 12.04.2021)

Переутверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математических и естественных наук (протокол № 09 от 02.07.2021)

Зав. кафедрой	Лазарева И.М

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная;

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая);

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная;

Форма проведения – практическая подготовка; непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Целью проведения практики является реализация приобретенных профессиональных знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения и предыдущих производственных (педагогических) практик, в реальной экспериментально-педагогической деятельности, а также формирование научноисследовательских исследовательских навыков обучающихся.

Основными задачами производственной, технологической (проектно-технологической) практики по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» является формирование следующих умений:

- овладение технологией педагогического исследования и специальными знаниями, умениями в области методической науки и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научноисследовательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего педагога;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений;
- развитие интереса к научно-педагогической деятельности, творческого подхода к организации педагогической деятельности и формирование исследовательского типа мышления;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования проведения и анализа результатов исследования в области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирования содержания учебных дисциплин, форм и методов контроля и контрольноизмерительных материалов;
- проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

в результате прохожде	ния данной практики у обучающегося ф	ормируются следующие компетенции:
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	знать:
осуществлять поиск,	базовые составляющие.	- принципы организации проектной и
критический анализ и	Осуществляет декомпозицию задачи.	производственно-технологической
синтез информации,	Определяет, интерпретирует и	деятельности в целях совершенствования
применять	ранжирует информацию, требуемую	профессиональной деятельности;
системный подход	для решения поставленной задачи.	уметь:
для решения	1.2. Находит и критически	- планировать цели и устанавливать
поставленных задач	анализирует информацию,	приоритеты при выборе способов их
	необходимую для решения	достижения с учетом условий, средств,
	поставленной задачи.	личностных возможностей и временной
	1.3. Рассматривает различные	перспективы;
	варианты решения задачи, оценивая	- самостоятельно строить процесс
	их достоинства и недостатки.	овладения информацией, отобранной и
	1.4. Грамотно, логично,	структурированной для выполнения
	аргументированно формирует	профессиональной деятельности;
	собственные суждения и оценки.	владеть:
	Отличает факты от мнений,	- технологиями организации процесса
	интерпретаций, оценок и т.д. в	самообразования; приемами
	рассуждениях других участников	целеполагания во временной перспективе,
	деятельности.	способами планирования, организации,
	1.5. Определяет и оценивает	самоконтроля и самооценки деятельности
	практические последствия	
	возможных решений задачи	
УК-2 Способен	2.1. Формулирует в рамках	знать:

Компетенция	Индикаторы достижения	Результаты обучения
определять круг	компетенций поставленной цели совокупность	- принципы организации проектной и
задач в рамках	взаимосвязанных задач,	производственно-технологической
поставленной цели и	обеспечивающих ее достижение.	деятельности в целях совершенствования
выбирать	2.2. Определяет ожидаемые	профессиональной деятельности;
оптимальные	результаты решения выделенных	уметь:
способы их решения,	задач.	- планировать цели и устанавливать
исходя из	2.3. Проектирует решение	приоритеты при выборе способов их
действующих	конкретной задачи, выбирая	достижения с учетом условий, средств,
правовых норм,	оптимальный способ ее решения,	личностных возможностей и временной
имеющихся ресурсов	исходя из действующих правовых	перспективы;
и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и	- самостоятельно строить процесс
	ограничений.	овладения информацией, отобранной и
	2.4. Публично представляет	структурированной для выполнения
	результаты решения конкретной	профессиональной деятельности;
	задачи	владеть:
		- технологиями организации процесса
		самообразования; приемами
		целеполагания во временной перспективе,
		способами планирования, организации,
NIICO C	21.17	самоконтроля и самооценки деятельности
УК-3 Способен	3.1. Понимает эффективность	знать:
осуществлять	использования стратегии	- различные организационные формы
социальное	сотрудничества для достижения	работы с обучающимися;
взаимодействие и реализовывать свою	поставленной цели, определяет свою роль в команде.	- методы активного обучения;
роль в команде	3.2. Учитывает и понимает в своей	уметь: - организовывать внеклассные
роль в команде	деятельности особенности поведения	мероприятия;
	групп людей, с которыми работает /	- разрабатывать интерактивные
	взаимодействует.	дидактические материалы;
	3.3. Предвидит результаты	владеть:
	(последствия) личных действий и	- технологиями организации
	планирует последовательность шагов	сотрудничества в коллективе;
	для достижения заданного	- методами активного обучения для
	результата.	развития познавательного интереса и
	3.4. Эффективно взаимодействует с	творческих способностей
	другими членами команды, в т.ч.	
	участвует в обмене информацией,	
	знаниями и опытом, и презентации	
NIC A C	результатов работы команды.	
УК-4 Способен	4.1. Выбирает на государственном и	знать:
осуществлять	иностранном(ых) языках	- основные правила общения с коллегами, родителями и обучающимися;
деловую коммуникацию в	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	родителями и обучающимися, - приемы организации диалога и беседы;
устной и письменной	невербальные средства	уметь:
формах на	взаимодействия с партнерами.	- применять на практике правила
государственном	4.2. Ведет деловую переписку,	построения устной и письменной речи;
языке Российской	учитывая особенности стилистики	- оформлять основные виды документов в
Федерации и	официальных и неофициальных	профессиональной деятельности;
иностранном(ых)	писем, социокультурные различия в	владеть:
языке(ах)	формате корреспонденции на	- технологиями организации
	государственном и иностранном(ых)	сотрудничества в коллективе
	языках.	
	4.3. Умеет коммуникативно и	
	культурно приемлемо вести устные	
	деловые разговоры на	
	государственном и иностранном(ых)	
	языках.	
	4.4. Выполняет перевод	
	профессиональных (в т.ч. деловых)	

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	
	текстов с иностранного языка на		
	государственный язык Российской		
	Федерации и с государственного		
	языка Российской Федерации на		
	иностранный.		
УК-5 Способен	5.1. Находит и использует	знать:	
воспринимать	необходимую для саморазвития и	- отличия основных культурных	
межкультурное	взаимодействия с другими	направлений в стране;	
разнообразие	информацию о культурных	- межкультурное разнообразие общества в	
общества в	особенностях и традициях различных	регионе;	
социально-	социальных групп.	уметь:	
историческом,	5.2. Демонстрирует уважительное	- организовывать взаимодействие с	
этическом и	отношение к историческому	представителями других культур;	
философском	наследию и социокультурным	- учитывать особенности других культур	
контекстах	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	при выстраивании взаимодействия; владеть:	
	этапов исторического развития	- технологиями организации	
	России (включая основные события,	сотрудничества в коллективе	
	основных исторических деятелей) в	сотрудии песты в кольтективе	
	контексте мировой истории и ряда		
	культурных традиций мира (в		
	зависимости от среды и задач		
	образования), включая мировые		
	религии, философские и этические		
	учения.		
	5.3. Умеет конструктивно		
	взаимодействовать с людьми с		
	учетом их социокультурных		
	особенностей в целях успешного		
	выполнения профессиональных задач		
	и усиления социальной интеграции.		
УК-6 Способен	6.1. Использует инструменты и	знать:	
управлять своим	методы управления временем при	- принципы организации проектной и	
временем,	выполнении конкретных задач,	производственно-технологической	
выстраивать и	проектов, при достижении поставленных целей.	деятельности в целях совершенствования	
реализовывать	· ·	профессиональной деятельности;	
траекторию саморазвития на	6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,	уметь:	
основе принципов	личностного развития и	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их	
образования в	профессионального роста.	достижения с учетом условий, средств,	
течение всей жизни	6.3. Оценивает требования рынка	личностных возможностей и временной	
To forme been acustin	труда и предложения	перспективы;	
	образовательных услуг для	- самостоятельно строить процесс	
	выстраивания траектории	овладения информацией, отобранной и	
	собственного профессионального	структурированной для выполнения	
	роста.	профессиональной деятельности;	
	6.4. Строит профессиональную	владеть:	
	карьеру и определяет стратегию	- технологиями организации процесса	
	профессионального развития.	самообразования; приемами	
		целеполагания во временной перспективе,	
		способами планирования, организации,	
		самоконтроля и самооценки деятельности	
УК-7 Способен	7.1. Выбирает здоровьесберегающие	знать:	
поддерживать	технологии для поддержания	- значение ЗОЖ для обеспечения	
должный уровень	здорового образа жизни с учетом	полноценной социальной и	
физической	физиологических особенностей	профессиональной деятельности;	
подготовленности	организма.	- основные принципы ЗОЖ;	
для обеспечения	7.2. Планирует свое рабочее и	уметь:	
полноценной	свободное время для оптимального	- организовывать благоприятный режим	

компетенция компетенций гоциальной и профессиональной профессиональной деятельности работоспособности. 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. 8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на подсерживать в повседневной жизни и в подсерживать в повседневной жизни и в подсерживать в поресствительности для сохранения жизненных ситуациях и трофессиональной деятельности везопасные и / или комфортные условия труда на подсерживать в повседневной жизни и в поресствительности для сохранения жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соновной общеобразовательной программы в соловетствии с области с точки зреновительных и программы в соловетствии с области с точки зреняетной общеобразовательной программы в соловетствии с пресованиями федеральных и протраммы в соловетствии с точки зреняетной общеобразовательной программы в соловетствии с програмны и спользования постановления програм и программой потрамны в соловетствии с точки зреняетной общеобразовательной программы в соловетствии с програмны и спользования програмны и подождения и нарорамитике и програмны и спользования програмны и подождения и нарорамитике и использования програмной спелесообразности и неотраменных государственных посударственных посужающей предежения предежения примененных посударственных посударственных посударств	ях;
профессиональной деятельности 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности 8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте. 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасные и и и рабочем месте. 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и основные правила поведения правила техники безопасности по ре собрудованием в ОУ; уметь: - основные правила поведения в различных фезопасности по ре собрудованием в ОУ; уметь: - организовывать благоприятный рех труда и отдыха; - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - основные правила поведения в различных фезопасности по ре собрудованием в ОУ; уметь: - организовывать брагоприятный рех труда и отдыха; - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами восстановления физичес активности - основные безопасные и / или комфорудованием в ОУ; уметь: - организовывать брагоприятный рех труда и отдыха; - реализовывать приных чебных дисциплин в рамках соновной общеобразовательной программой пк-1.2 Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности и использования посударственных побеспечния правила поведения в различных Фезопасности по ре собруда и отдыха; - организовывать брагоприятный рех труда и отдыха; - организовывать брагоприятный рех труда и отдыха; - организовывать брагоприятный рех труда и отдыха; - организовывать правила поведения в различных ФС; владеть: - основные правила поведения правиты основных безопасности и осучаетствение с основные правила поведения правила поведения правила поведения правиланные в составновных править основные правила поведения правиланные с основные правила поведе	ях;
работоспособности. 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. 8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на поведененой жизни и поддерживать в повесдненой жизни и поддерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности профессиональной деятельноги профессиональной деятельного продесси и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1. Планирует и осуществляет дебный процесс в соответствии с основный профессиональной двятельной программы в соответствии с программы в соответствии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности и тосударственных посударственных писользования ПК-1.3 Разрабатывает рабочую 1 — приемами восстановления и или и и или или или и или или и или или или и или и	ях;
7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и подсерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасные условия труда на профессиональной деятельности дяя сохранения приформатике в возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных псоударственных пк-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.3 Разрабатывает рабочую ТК-1.3 Разрабатывает рабочую ТК-1.3 Разрабатывает рабочую ТК-1.3 Разрабатывает рабочром на предметних и програмтики; образовательнох и програмтики; образовательнох программы и сторызования предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования пк-1.3 Разрабатывает рабочую ТК-1.3 Разрабатывает рабочую ТК-1.3 Разрабатывает рабочую Нать: - основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуаций собрордованием в ОУ; уметь: - органивать е правила поведения в различных чрезвычайных ситуациих - правила техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - организательной предоменого и техниси безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - организательной предоменной предоменной предоменном предоменном образовательной программы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техниси безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - организательной предоменной предоменном образовательной программой предоменном образовательной программой	ях;
нормы здорового образа жизги в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
ук-8 Способен создавать и поддерживать в повеедневной жизни и в профессиональной деятельности и в дабочем месте. 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного дазвития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебных дисциплин в рамках основной программы в соответствии с требованиями федеральных псударственных и использования просударственных и посударственных писуодарственных писуодарственных писуодарственных писуодарственных писуодарственных писуодарственных писуадарственных писуодарственных подоржения профессовобразности профессовобразности профессовобразности профессовные подходы к их заданию; основные подход	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в порессиональной деятельности и порессиональной деятельности и порессиональной деятельности порессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осудаетствии с основной общеобразовательной программы в соответствии с отребованиями федеральных посударственных пК-1.2 Критический целодьзоватия обществия и струбламии федеральных программы в поторударственных посударственных посударственных поструктуру урока информатике и структуру уроков по информатике и структуру урока информатике и структуру уроков по информатике и структуру урока информатике; - основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях и справила поведения в различных чрезвычайных ситуациях оброжем месте. 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: — организовывать благоприятный рез труда и отдыха; — организовывать правила поведения и гразличных чрезвычайных ситуациях отружным с техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: — организовывать благоприятный рез труда и отдыха; — организовывать благоприятный рез труда и отдыха; — организовывать благоприятных чрезвычайных ситуациях оброжным оброжным оброжным правила поведения и градивам оброжным оброжным оказания ПМПы В Нать: — основные правила поведения и различных чрезвычайных ситуациях оброжным оказания ПМПы В Нать: — основные правила поведения и техники безопасности по различных чрезвычайных ситуациях оброжным оказания ПМПы В Нать: — основные подходым оброжным правила пове	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в поддерживать в поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на прабочем месте. 3.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - правила техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - огоорудованием в ОУ; уметь: - организовывать благоприятный рез труда и отдыха; - организовывать правила поведения в организовывать правила поведения правличных чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на предоственных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - организовывать благоприятный рез труда и отдыха; - организовывать благоприятный рез труда и отдыха; - приемами оказания ПМПы - организовывать правила поведения и труда и отдыха; - организовывать благоприятный рез труда и отдыха; - приемами оказания ПМПы - организовывать правила поведения и труда и отдыха; - приемами оказания ПМПы - отдыха на правила поведения и труда и отдыха; -	
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебных дисциплин в рамках основной программы в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федеральных государственных поддарственных государственных и поддарственных и спользовавияя правила поведения в различных чрезвычайных ситуаций (природного и с оборудованием в ОУ; уметь: - правила техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - правила техники безопасности по р с оборудованием в ОУ; уметь: - организовывать благоприятный реэтруда и отдыха; - реализовывать правила поведения в различных чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с отребованиями методической ценесообразности использования предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической ценесообразности использования прабочую	
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен редланизовывать программы у ебные программы в соговетствии с области с точки зрения их порграммы в соговетствии с требованиями программы в государственных и использования посотоветствии с тосударственных и псигользования посодарственных и использования посодарственных и посодарственных и использования посодарственных и посодарственных посодарственных программы и в посодарственных посодарственных посодарственных посодарственных программы и в посодарственных посод	
повседневной жизни и в профессиональной деятельности предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в ситоаникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов программы учебных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебный программой снеобразовательной программы в соответствии с ответствии с требованиями федеральных и спользования посударственных посударственных посударственных посударственных посударственных посударственных посударственных программы и в возникновения программы в программой программы в программой программы в программой программой программы в программы в программы в программы в программой программой программы в программой программой программой программой программой программой програмна в программой програмна в правили поведения програмна правиза правиза правиза правиза правиза правиза правиза правиза правиза	
и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения и техногенного происхождения) на природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с оответствии с торгораммы в соответствии с торбованиями федеральных использования государственных и использования пК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.3 Разрабатывает рабочую профессиональной програмтых и ситуаций и рабочем месте. 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предотвращению возникновения правила поведения прадличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − треализовывать оправить оправить правила поведения празличных ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправить оправить правила поведения прадитых ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − труда и отдыха; − треализовывать оправить обративами общесть правила поведения правила поведения труда и отдыха; − треализовывать оправить обративами общесть правитых ЧС; владеть: − приемами оказания ПМПы − травить оправить оправить оправить оправить оправить оправить оправить оправить оправить	6
профессиональной деятельности (взопасности на рабочем месте. (в.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать правила поведения программы учебных дисциплин в рамках основной программы в соответствии с соответствии с требованиями методической целесообразности и структуру урока информатике и государственных и ПК-1.3 Разрабатывает рабочую	раооте
В.З. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. В.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Планирует и осуществляет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной программы в соответствии с требованиями федеральных и спользования государственных пК-1.3 Разрабатывает рабочую - организовывать благоприятный рез труда и отдыха; - реализовывать правила поведения груда и отдыха; - реализовывать правиты на правиты правиты правиты правиты правиты правиты	
резопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной программы в общеобразовательной программы в сотответствии с требованиями федеральных государственных при програм пр	
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать правила поведения и техногенного происхождения) на рабочем месте. В.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программы в общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать правила поведения празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы - реализовывать празличных ЧС; владеть: - приемами оказания ПМПы	ежим
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной программы в соответствии с программы в соответствии с требованиями федеральных психолого-педагогической и требованиями федеральных государственных пК-1.3 Разрабатывает рабочую природной среды, рабочем месте. 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных и осуществляет и осуществляет и осуществляет и осуществляет и осумествляет и осуме	
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебный программы учебные материалы предметной программы в соответствии с требованиями федеральных психолого-педагогической и требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую программы утоны процесс в соответствии с общеобразовательной программы в соответствии с требова программы и стользования программы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы в программы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы в программы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы в программы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы в програм мы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы и стользования пк-1.3 Разрабатывает рабочую програм мы и неотложных и неотл	ЯВ
8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных пК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.3 Разрабатывает рабочую приемами оказания ПМПы приемами обазания ПМПы приемами оказания пр	
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую пошества, в том аварийно-восстановительных и неотложных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных и н	
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1.1 Планирует и осуществляет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций возникновения чрезвычайных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций знать: - документы, регламентирующие уче процесс в школе; - цели обучения информатике в школосновные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучения информатике и классификацию; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.2 Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, использования - документы, регламентирующие учебные процесс в школе; процесс в школе; основные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучения информатике и классификацию; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с программы в соответствии с программы в соответствии с программы и средства обучения и научности, психолого-педагогической и требованиями методической целесообразности федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной процесс в школе; - цели обучения информатике в школе основные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в области с точки зрения их научности, соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебныя и осуществляет учебный процесс в соответствии с программой программой программой программой пк-1.2 Критически анализирует основные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучени информатике и классификацию; - средства обучения информатике и структуру урока информатике и структуру урока информатики;	
титуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен реализовывать программы учебный процесс в соответствии с программы учебных основной общеобразовательной программой пК-1.2 Критически анализирует общеобразовательной программы в соответствии с программы в соответствии с программы в соответствии с программы в программы в соответствии с программы в соответствии с психолого-педагогической и требованиями федеральных пСК-1.3 Разрабатывает рабочую ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в школе; - цели обучения информатике в школосновные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
конфликтов ПК-1 Способен ПК-1.1 Планирует и осуществляет реализовывать реализовывать ирограммы учебных программы учебных основной общеобразовательной программой программой программой пк-1.2 Критически анализирует общеобразовательной программы в области с точки зрения их научности, требованиями федеральных государственных знать:	
ПК-1 Способен реализовывать реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с программой программой программой программы в соответствии с психолого-педагогической и программы в соответствии с психолого-педагогической и программы и стоударственных знать: - документы, регламентирующие учебные и процесс в школе; - цели обучения информатике в школе; - цели обучения информатике в школе; - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
реализовывать учебный процесс в соответствии с программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую — документы, регламентирующие учебные и процесс в школе;	
программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программой пК-1.2 Критически анализирует основные подходы к их заданию; общеобразовательной программы в области с точки зрения их научности, соответствии с психолого-педагогической и требованиями федеральных пК-1.3 Разрабатывает рабочую программы в процесс в школе; - цели обучения информатике в школе; - цели обучения информатике и посновные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	
дисциплин в рамках основной ПК-1.2 Критически анализирует общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую - цели обучения информатике в школосоновные подходы к их заданию; основные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	чеоныи
основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных ПК-1.3 Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	****
общеобразовательной программы в области с точки зрения их научности, соответствии с психолого-педагогической и требованиями федеральных использования пк-1.3 Разрабатывает рабочую - методы, формы и средства обучени информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	коле и
программы в области с точки зрения их научности, соответствии с требованиями методической целесообразности федеральных государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую информатике; информатике; - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	uu a
соответствии с психолого-педагогической и - средства обучения информатике и классификацию; - типы уроков по информатике и стосударственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую структуру урока информатики;	кин
требованиями методической целесообразности классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	** ***
федеральных использования - типы уроков по информатике и структуру урока информатики;	и их
государственных ПК-1.3 Разрабатывает рабочую структуру урока информатики;	
образовательных программу по предмету, курсу на - основные методы, формы и средств	тра
стандартов основных программу по предмету, курсу на основные методы, формы и средеть проверки знаний и умений по	,1 ba
общеобразовательных программ и информатике;	
обеспечивает ее выполнение - основные технологии обучения	
ПК-2 Способен ПК-2.1 Разрабатывает и реализует информатике и их особенности;	
использовать часть учебной дисциплины - виды физических задач и основные	ые
современные, в том средствами электронного технологии обучения их решению;	
числе образовательного ресурса - содержание, методику и технику	
интерактивные, ПК-2.2 Применяет электронные демонстрационного эксперимента по	
методы и технологии средства сопровождения отдельным темам учебной программ	
обучения и образовательного процесса - содержание школьного курса	,
диагностики, как на ПК-2.3 Создает необходимые для информатики в основной школе;	
занятии, так и во осуществления образовательной уметь:	
внеурочной деятельности документы с помощью - осуществлять подбор методов и сре	редств
деятельности соответствующих редакторов обучения информатике в зависимост	
ПК-3 Способен ПК-3.1 Совместно с учащимися конкретной ситуации;	
организовывать формулирует тематику учебного - осуществлять подбор конкретного	о типа
индивидуальную и проекта урока в зависимости от поставленны	
совместную ПК-3.2 Определяет содержание и целей и задач;	
проектную требования к результатам - организовывать проверку знаний и	И
деятельность индивидуальной и совместной умений по информатике на различны	
обучающихся проектной деятельности уроках;	ных

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ПК-3.3 Планирует и осуществляет	- использовать различные технологии
	руководство действиями	обучения на уроках информатики;
	обучающихся в индивидуальной и	- разрабатывать план-конспект урока по
	совместной проектной деятельности,	информатике на заданную тему;
	в том числе в онлайн среде	- осуществлять подбор физических задач в
		зависимости от цели и задач урока;
		- организовывать и проводить
		демонстрационный физический
		эксперимент по различным темам;
		владеть:
		 навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач;
		–методами и технологией обучения решению физических задач;
		-техникой подготовки и проведения демонстрационного физического эксперимента;
		- навыками подготовки учебно-
		методических материалов для
		обеспечения учебного процесса по
		информатике

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика. Информатика.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц или 8 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана проводится на 5 курсе в семестре А.

$N\underline{\circ}$ $n \setminus n$	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-2-я недели
2	Основной этап	3-6-я недели
3	Заключительный этап	7-8-я недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	 прохождение медицинской комиссии; прохождение инструктажа по технике безопасности; согласование с руководителем плана прохождения практики; участие в работе установочной конференции; знакомство с заданиями, выполнение которых обязательно в ходе практики; знакомство с требованиями к отчетной документации.
Основной	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	 изучение методической литературы, психолого- педагогической и специальной литературы; внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик; обсуждение предстоящих занятий с учителем-предметником,

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
	УК-7,	классным руководителем;
	УК-8,	– отбор современного содержания обучения по предмету;
	ПК-1, ПК-2,	 проведение учебных и внеучебных занятий, внеклассных мероприятий в образовательном учреждении;
	ПК-3	 создание дидактических материалов к занятию, применение готовых и разработка оригинальных электронных образовательных ресурсов по учебному предмету; применение при проведении занятий современных педагогических технологий, основанных на широком
		использовании ИКТ;
		 – разработка контрольно-измерительных материалов по учебному предмету;
		 организация процедур контроля достижений обучаемых проверка и оценивание достижений обучаемых, применение ИКТ при реализации учебного контроля;
		– работа с родителями обучающихся;
		– оформление документации учителя-предметника
		 обсуждение с представителями образовательного учреждения проведенных занятий и мероприятий;
		 присутствие на учебно-методических совещаниях в
		образовательном учреждении;
		 – работа с родителями обучающихся;
		 посещение занятий учителей-предметников и студентов- практикантов;
		 самоанализ проведенных занятий;
	УК-1, УК-2,	 обработка результатов апробации предлагаемой в выпускной квалификационной работе методики (средства) обучения и проверке выдвинутой в научно-исследовательской работе гипотезы: подбор математического аппарата для обработки эксперимента; количественный и качественный анализ полученных данных педагогического эксперимента, выводы;
Заключительный	УК-3,	 подготовка отчета о прохождении преддипломной практики:
	УК-4,	обобщение результатов экспериментальной работы;
	УК-6	- оформление текста выпускной квалификационной работы;
		- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы;
		 представление отчета о прохождении преддипломной
		практики в виде презентации.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Базой производственной практики, технологической (проектно-технологической) является Мурманский арктический государственный университет – компьютерные лаборатории – а также образовательные учреждения г. Мурманска (школы, гимназии, лицеи), с которыми заключены соответствующие договоры.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю по практической подготовке от Университета не позднее даты итоговой конференции всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

- 1. Титульный лист
- 2. Индивидуальное задание
- 3. Рабочий график (план)
- 4. Дневник практики
- 5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
- 6. Отчет обучающегося
- 7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

Образцы отчетной документации находятся в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры): http://www.masu.edu.ru/files/umu/doc/polozhenie-o-praktike.pdf.

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и/или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке от Университета имеет право

снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и прописать обоснование в учетной карточке обучающегося.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

- 1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». Ульяновск: УлГПУ, 2013. 116 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 105 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07865-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471973.
- 3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. 7-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 204 с. ISBN 978-5-9765-1173-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458.
- 4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 126 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08773-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454028.

Дополнительная литература:

- 5. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 165 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06194-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473052.
- 6. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с.: табл. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599.

Ресурсы сети Интернет:

- 1. http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm Электронная библиотека сайта EqWorld.
- 2. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 3. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4. www.intuit.ru Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет
- 10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
 - 10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- 10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.